

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Новоусманский лицей»

«Согласовано» и «Принято»
на заседании педсовета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новоусманский лицей»
Мельников Е.Н.
приказ № 294/1 от «30» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, освобожденных от посещения занятий в образовательной организации по состоянию здоровья на основании медицинских показаний и предусматривает условия и основания оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07;
- ✓ Приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.09.2014 № 993 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.11.2015 N 1331);
- ✓ Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.09.2011 г. № 783 «Об утверждении положений о получении общего образования в формах семейного образования, индивидуального обучения на дому»;

- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- ✓ Приказом Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области 16.02.2011г. № 96 Воронеж «Об организационно-методическом обеспечении обучения на дому детей-инвалидов»;
- ✓ Уставом лица.

1.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации (*заключение медицинской организации об обучении ребенка на дому оформляется в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации*) и в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей).

Форма обращения (заявления) утверждается руководителем образовательной организацией, размещается на сайте лица в сети Интернет.

1.4. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт, установленный уставом (приказ) о приеме лица на обучение в лицей.

1.5. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- ✓ обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- ✓ реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет лицей как ближайшее к их месту жительства, или в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому.

2.2. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), индивидуальный учебный план для ребенка, обучающегося на дому, разрабатываются лицеем на основе общеобразовательных программ, учебного плана, реализуемых образовательной организацией, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

2.3. Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и согласовывается с родителем (законным представителем).

2.4. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на дому по адаптированной общеобразовательной программе

требуются согласие родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.5. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в лицее могут быть использованы сетевая форма реализации образовательных программ, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.6. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой образовательной организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.7. По согласованию с родителями (законными представителями) при отсутствии медицинских противопоказаний индивидуальное обучение обучающегося может быть организовано в помещении лицея.

2.8. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду лицея осуществляется через проведение совместных с учащимися классов развивающих занятий, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий и т.п., в том числе в дистанционной форме.

2.9. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает директор лицея.

2.10. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в документе медицинской организации (справке) и оформляется приказом директора лицея, изданным на основании данной справки и заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

2.11. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля лицея.

3. Обязанности родителей (законных представителей) детей.

3.1. Родители (законные представители) детей, для которых требуется организация обучения на дому:

- предоставляют в лицей медицинскую справку установленного образца (для детей с ОВЗ по адаптированной общеобразовательной программе – заключение ПМПК) о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому;

- копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии);
- копию свидетельства о рождении;
- заявление.

3.2. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями лица занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

4. Обязанности лица в целях обучения и воспитания детей на дому.

4.1. Лицей предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в образовательной организации.

4.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.3. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

4.4. Выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ об образовании в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5. Кадровое и финансовое обеспечение.

5.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, входящих в штат лица и осуществляющих обучение детей на дому, производится за счет средств субвенций из областного бюджета бюджету Новоусманского муниципального района.

5.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в общеобразовательной организации, назначаемые приказом директора лица.

6. Документация.

6.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- ✓ медицинская справка (при необходимости справка ПМПК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- ✓ копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- ✓ заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- ✓ приказ директора лицея об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому;
- ✓ журнал индивидуального обучения на дому;
- ✓ классный журнал (электронный журнал), в который вносятся общие сведения о ребенке, оценки по итогам промежуточных аттестаций;
- ✓ расписание занятий обучающегося на дому;
- ✓ рабочие программы учебных предметов и календарно-тематическое планирование занятий по предметам с обучающимся на дому.

6.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.