

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Новоусманский лицей»**



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новоусманский лицей»
Мельников Е.Н.
приказ № 401 от «12» октября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения по основным
общеобразовательным программам на дому.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, освобожденных от посещения занятий в образовательной организации по состоянию здоровья на основании медицинских показаний и предусматривает условия и основания оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 № ВК-2101/07;
- ✓ Приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.09.2014 № 993 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в ред. приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 09.11.2015 N 1331);
- ✓ Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.09.2011 г. № 783 «Об утверждении положений о получении общего образования в формах семейного образования, индивидуального обучения на дому»;

- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- ✓ Приказом Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области 16.02.2011г. № 96 Воронеж «Об организационно-методическом обеспечении обучения на дому детей-инвалидов»;
- ✓ Уставом лица.

1.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации (*заключение медицинской организации об обучении ребенка на дому оформляется в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации*) и в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей).

Форма обращения (заявления) утверждается руководителем образовательной организацией, размещается на сайте лица в сети Интернет.

1.4. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт, установленный уставом (приказ) о приеме лица на обучение в лицей.

1.5. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

1.6. Основными задачами индивидуального обучения детей на дому являются:

- ✓ обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;
- ✓ реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляет лицей как ближайшее к их месту жительства, или в котором они обучались до перевода на индивидуальное обучение на дому.

2.2. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), индивидуальный учебный план для ребенка, обучающегося на дому, разрабатываются лицеем на основе общеобразовательных программ, учебного плана, реализуемых образовательной организацией, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

2.3. Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и согласовывается с родителем (законным представителем).

2.4. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на дому по адаптированной общеобразовательной программе

требуются согласие родителей (законных представителей) и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.5. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в лицее могут быть использованы сетевая форма реализации образовательных программ, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.6. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между образовательной организацией и медицинской организацией.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой образовательной организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.7. По согласованию с родителями (законными представителями) при отсутствии медицинских противопоказаний индивидуальное обучение обучающегося может быть организовано в помещении лицея.

2.8. Интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду лицея осуществляется через проведение совместных с учащимися классов развивающих занятий, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий и т.п., в том числе в дистанционной форме.

2.9. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает директор лицея.

2.10. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в документе медицинской организации (справке) и оформляется приказом директора лицея, изданным на основании данной справки и заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

2.11. Контроль организации индивидуального обучения детей на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля лицея.

3. Обязанности родителей (законных представителей) детей.

3.1. Родители (законные представители) детей, для которых требуется организация обучения на дому:

- предоставляют в лицей медицинскую справку установленного образца (для детей с ОВЗ по адаптированной общеобразовательной программе – заключение ПМПК) о необходимости организации индивидуального обучения их ребенка на дому;

- копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии);
- копию свидетельства о рождении;
- заявление.

3.2. Родители (законные представители) детей, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями лицея занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

4. Обязанности лицея в целях обучения и воспитания детей на дому.

4.1. Лицей предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в образовательной организации.

4.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

4.3. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

4.4. Выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ об образовании в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5. Кадровое и финансовое обеспечение.

5.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников, входящих в штат лицея и осуществляющих обучение детей на дому, производится за счет средств субвенций из областного бюджета бюджету Новоусманского муниципального района.

5.2. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя и специалисты (логопед, дефектолог, психолог), имеющие педагогическое образование и опыт работы в общеобразовательной организации, назначаемые приказом директора лицея.

6. Документация.

6.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

✓ медицинская справка (при необходимости справка ПМПК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- ✓ копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- ✓ заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- ✓ приказ директора лицея об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому;
- ✓ журнал индивидуального обучения на дому;
- ✓ классный журнал (электронный журнал), в который вносятся общие сведения о ребенке, оценки по итогам промежуточных аттестаций;
- ✓ расписание занятий обучающегося на дому;
- ✓ рабочие программы учебных предметов и календарно-тематическое планирование занятий по предметам с обучающимся на дому.

6.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.