

Какие знания должны быть сформированы у будущего первоклассника

В области развития речи и готовности к овладению грамотой
необходимо:

- уметь четко произносить все звуки речи;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь использовать обобщающие понятия (например, каким одним объединяющим словом можно назвать следующие предметы - брюки, рубашка, платье, куртка, пальто или каким одним объединяющим словом можно назвать стол, стул, диван и шкаф);
- уметь составлять рассказ по картинке;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.
- правильно выполнить следующие просьбы: наступи правой ногой на левую ногу; возмись левой рукой за правое ухо; посмотри направо, погляди налево; положи правую руку себе на левое колено и т.д.;
- уметь разгадывать самые простые загадки: «крашеное коромысло над полем нависло» (радуга); «сто одежек и все без застежек» (капуста); «под полом таится, всякой кошки боится» (мышка); «не портной, но всю жизнь с иголками ходит» (ёжик) и т.п.

В области письма:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;

- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка;
- уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

В области развития элементарных математических представлений:

- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- довольно уверенно считать до 100; считать от 10 в обратном порядке, не сбиваясь;
- уметь сравнивать числа первого десятка;
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг; выбрать названные фигуры из массы других геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
- из ряда геометрических фигур удалить явно лишние фигуры - например, из ряда кружков различной величины и цвета, удалить треугольник, из ряда квадратов удалить кружок и т.д.;
- в ряду геометрических фигур указать совершенно одинаковые;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;
- уметь группировать по определенному признаку предложенные предметы.
- уметь отличать один рисунок от другого (на первый взгляд одинаковых);

В области представлений об окружающем мире:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности и называть их отличительные признаки;

- знать какие из животных являются домашними, а какие живут в дикой природе;

- уметь различать диких и домашних животных;
- уметь различать по внешнему виду птиц;
- иметь представления о сезонных признаках природы;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.

Кроме того, ребенок, поступающий в первый класс должен знать:

- в какой стране он живет;
- в каком городе;
- домашний адрес;
- полные имена членов своей семьи;
- иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Ребенку будет легко адаптироваться в школе, если к поступлению в нее он будет знать ответы на вопросы следующего характера:

- если мальчик идет за мамой, кто идет впереди?;
- если Толя ударил Петю, кто из них драчун?;
- если внучка провожает бабушку, кто уезжает?;
- разъяснить смысл выражений «красна девица», «дремучий лес», «золотые руки» и т.п.;

И самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»