

Утверждаю:

Директор лицея **Е. Н. Мельников**

«1» сентября 2018 г.



МБОУ «Новоусманский лицей»

**Учебный план среднего общего образования
(10-11 классы) на 2018-2019 учебный год,
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС СОО
(составлен на основании организационного раздела ООП СОО).**

Пояснительная записка.

Данный Учебный план МБОУ «Новоусманский лицей» разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413».
4. Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.04.2013г. №447 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов (программ), обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в редакции изменяющих документов).
6. Приложение к письму Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ О ВВЕДЕНИИ ТРЕТЬЕГО ЧАСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В

7. Устав лица.

Согласно [Приказу Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.04.2013г. № 447 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Реализация инновационных образовательных проектов \(программ\), обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта среднего \(полного\) общего образования»](#)», в лицее реализуются инновационные образовательные проекты (программы), обеспечивающие введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Таким образом, учебный план СОО лицея составлен с учетом требований ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть ООП СОО, следовательно, и **обязательная часть УП** СОО составляет **60%**, а **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, - **40%** от общего объема УП СОО.

Основная образовательная программа СОО лицея включает учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план ориентирован:

на продолжительность учебного года – не менее **35** недель в 10 классе и **34** – в 11 классе, урока – **45** минут в режиме работы по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и дополнительные учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - **37** часов в неделю.

Данный УП СОО определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее **2170** часов и не более **2590** часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана лицея, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык" (базовый уровень – 1 час в неделю и углубленный уровень – 3 часа в неделю), "Литература" (базовый уровень – 3 часа в неделю и углубленный уровень – 5 часов в неделю).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый – 3 часа в неделю и углубленный – 4 часа в неделю уровни);

«Второй иностранный язык» (углубленный уровень – 2 часа в неделю).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень – 2 часа в неделю и углубленный – 4 часа в неделю);

«Экономика» (углубленный уровень – 2 часа в неделю);

«Право» (базовый уровень – 1 час в неделю и углубленный уровень – 2 часа в неделю);

«Обществознание» (базовый уровень – 2 часа в неделю);

«География» (углубленный уровень – 3 часа в неделю).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый – 4 часа в неделю и углубленный – 6 часов в неделю уровни);

«Информатика» (базовый – 1 час в неделю и углубленный – 3 часа в неделю уровни).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень – 2 часа в неделю и углубленный уровень – 5 часов в неделю);

«Химия» (базовый – 1 час в неделю и углубленный – 3 часа в неделю уровни);

«Биология» (углубленный уровень – 3 часа в неделю);

«Естествознание» (базовый уровень – 3 часа в неделю);

«Астрономия» (базовый уровень – 0,5 часа в неделю).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень – 3 часа в неделю);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

В учебные планы в соответствии со спецификой и возможностями лица включены предлагаемые лицеем **дополнительные учебные предметы**: «Физика и познание мира», «Информатика и ИКТ», «Географическая картина мира», «Общая биология с основами экологии», «Химия и современное общество», **курсы по выбору обучающихся**: Лингвистический анализ текста, Грамматика английского языка, От теории литературы – к практике филологического анализа литературного произведения, Практическое обществознание, Практикум «Органические вещества в повседневной жизни человека», Избранные вопросы математики, Спецкурсы преподавателей Вузов (по математике, физике, химии, биологии, информатике, обществознанию), Грамматика английского языка, От теории литературы – к практике филологического анализа литературного произведения, 3d-моделирование, Методы решения физических задач, Клетки и ткани, Основы генетики человека, Решение задач повышенного уровня сложности по химии, Географическое

краеведение, Основы обществознания, Практическое обществознание, Правовая грамотность, «Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ», «Учимся писать сочинение»,

Изучение данных дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- ✓ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- ✓ общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- ✓ развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- ✓ развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- ✓ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- ✓ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Предлагаемые дополнительные учебные предметы, учебные курсы не являются жестко привязанными к конкретному профилю, каждый обучающийся при формировании индивидуального учебного плана выбирает конкретные дополнительные учебные предметы, учебные курсы.

Лицей:

- ✓ предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- ✓ обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: ***естественно-научного (химико-биологическое направление), технологического (физико-математическое направление), гуманитарного, социально-экономического.***

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат ***11 (12) учебных предметов*** и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: ***"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История"*** (или "Россия в мире"), ***"Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"***. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее ***3(4) учебных предметов*** на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Таким образом, **обязательная часть** учебного плана составляет 60% от итоговой нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Данная часть представлена: учебными предметами по выбору из обязательной части УП, дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, которые предложил лицей в соответствии со своей

спецификой и возможностями обучающимся, внеурочной деятельностью (составляет 40% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся).

В учебном плане лица предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, преподавателя спецкурса, тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в количестве 1 часа в неделю на каждый учебный год, и представляется в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебные планы сформированы по принципу многопрофильности, учитывая запросы и образовательные потребности обучающихся и их родителей.

Конкретные данные по классам приведены ниже.

Естественно-научный профиль.

химико-биологическое направление:

На углубленном уровне изучается химия (3 часов), биология (3 часа) и математика (6 часов). Дополнительная (углубленная) подготовка по биологии обеспечивается так же за счет включения в учебный план дополнительного учебного курса по биологии *«Клетки и ткани» (10 класс)* и *«Основы генетики человека» (11 класс)*. Для дополнительной (углубленной) подготовки по химии введены курсы *«Практикум «Органические вещества в повседневной жизни человека»*, *«Решение задач повышенного уровня сложности по химии»*.

Технологический профиль.

физико-математическое направление:

На углубленном уровне изучаются: математика (6 часов), информатика (3 часа) и физика (5 часов). Дополнительная (углубленная) подготовка по математике обеспечивается так же за счет включения в учебный план учебного курса *«Избранные вопросы математики»*; по физике – *«Методы решения физических задач»*; по информатике - *«3D-моделирование»*.

Гуманитарный профиль.

1 вариант. На углубленном уровне изучается русский язык (3 часа), иностранный язык (4 часа) и второй иностранный язык (2 часа). Дополнительная (углубленная) подготовка по данному профилю обеспечивается так же за счет включения в учебный план учебных курсов: *«От теории литературы – к практике филологического анализа литературного произведения»*, *«Лингвистический анализ текста»*, *«Грамматика английского языка»*. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей введен курс *«Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ»*.

2 вариант. На углубленном уровне изучается литература (5 часов), иностранный язык (4 часа), второй иностранный язык (2 часа) и история (4 часа). Дополнительная (углубленная) подготовка по данному профилю обеспечивается так же за счет

включения в учебный план учебных курсов: «Лингвистический анализ текста», «Грамматика английского языка». Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей введен курс «Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ».

Социально-экономический профиль.

1 вариант. На углубленном уровне изучается математика (6 часов), экономика (2 часа) и право (2 часа). Дополнительная (углубленная) подготовка по данному профилю обеспечивается так же за счет включения в учебный план учебных курсов: «Практическое обществознание», «Географическое краеведение» и «Правовая грамотность».

2 вариант. На углубленном уровне изучается математика (6 часов), экономика (2 часа) и география (3 часа). Дополнительная (углубленная) подготовка по данному профилю обеспечивается так же за счет включения в учебный план учебных курсов: «Практическое обществознание», «Географическое краеведение» и «Правовая грамотность».

Помимо этого, для всех профилей обучения предлагаются на выбор Спецкурсы, которые ведут преподавателей Вузов: по математике «Избранные вопросы математики», физике «Углубленное изучение отдельных глав физики», информатике «ПРОГРАММИРОВАНИЕ», «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ И WEB-ДИЗАЙНА», химии «Углубленное изучение вопросов органической химии», биологии «Живые организмы: строение, систематика и экология», «Анатомия и физиология человека», обществознанию «Правовые основы обществознания».

При построении учебного плана требования к максимальной нагрузке учащихся и требования по формированию учебных планов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования выполнены.

Данный учебный план лица содержит элементы преемственности с учебными планами предшествующих лет с тем, чтобы максимально полно продолжить логику и последовательность маршрутизации и специализации классов, сохранить и развить методический потенциал состава педагогических кадров.

Обязательная часть УП (обязательные учебные предметы, общие учебные предметы для включения во все УП данного профиля, в том числе на углубленном уровне)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, учебные курсы)

| 10 класс | | | |
|--|-------------------------|---------------------------|-------------|
| Технологический профиль (физико-математическое направление) | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| | | базовый | углубленный |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | 3 | |
| | Второй иностранный язык | - | |
| <i>Общественные науки</i> | История | 2 | |
| | Экономика | - | |
| | Право | - | |

| | Обществознание | 2 | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| | География | - | |
| Математика и информатика | Математика | | 6 |
| | Информатика | | 3 |
| Естественные науки | Физика | | 5 |
| | Астрономия | 0,5 | |
| | Химия | 1 | |
| | Биология | - | |
| | Естествознание | - | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | |
| | Экология | - | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | |
| Дополнительные учебные предметы, учебные курсы | | | |
| Географическая картина мира | | | 1 |
| Общая биология с основами экологии | | | 1 |
| Спецкурсы преподавателей ВУЗов | | | 1 |
| Избранные вопросы математики | | | 1 |
| 3d-моделирование | | | 0,5 |
| Методы решения физических задач | | | 1 |
| Итого часов в неделю по УП | | | 37 |
| Итого часов в неделю в обязательной части УП (60%) | | | 25,5 |
| Итого часов в неделю в части ООП СОО, формируемой участниками образовательных отношений (40%): | | | 17 |
| | в том числе в части УП, формируемой по выбору | | 11,5 |
| | в том числе часов внеурочной деятельности ¹ в неделю | | 5,5 |
| Итого часов УП и внеурочной деятельности в ООП СОО (100%) | | | 42,5 |
| Естественно-научный профиль (химико-биологическое направление) | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| | | базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | |
| | Второй иностранный язык | - | |
| Общественные науки | История | 2 | |
| | Экономика | - | |
| | Право | - | |
| | Обществознание | 2 | |
| | География | - | |
| Математика и информатика | Математика | | 6 |
| | Информатика | - | |

¹ Внеурочная деятельность не является частью учебного плана, внесена для соблюдения соотношения частей ООП СОО.

| <i>Естественные науки</i> | Физика | 2 | |
|---|--|---------------------------|-------------|
| | Астрономия | 0,5 | |
| | Химия | | 4 |
| | Биология | | 3 |
| | Естествознание | - | |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 3 | |
| | Экология | - | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | |
| Дополнительные учебные предметы, учебные курсы | | | |
| <i>Географическая картина мира</i> | | | 1 |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | | | 1 |
| <i>Спецкурсы преподавателей ВУЗов</i> | | | 1 |
| <i>Практикум «Органические вещества в повседневной жизни человека»</i> | | | 0,5 |
| <i>Клетки и ткани/Основы генетики человека</i> | | | 1/1 |
| <i>Решение задач повышенного уровня сложности по химии</i> | | | 1 |
| Итого часов в неделю по УП | | | 37 |
| <i>Итого часов в неделю в обязательной части УП (60%)</i> | | | <i>27,5</i> |
| <i>Итого часов в неделю в части ООП СОО, формируемой участниками образовательных отношений (40%):</i> | | | <i>18</i> |
| | в том числе в части УП, формируемой по выбору | | <i>9,5</i> |
| | в том числе часов внеурочной деятельности в неделю в ООП СОО | | <i>8,5</i> |
| Итого часов УП и внеурочной деятельности в ООП СОО (100%) | | | 45,5 |
| Социально-экономический профиль | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| | | базовый | углубленный |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | 3 | |
| | Второй иностранный язык | - | |
| <i>Общественные науки</i> | История | 2 | |
| | Экономика | - | 2 |
| | Право | - | 2 |
| | Обществознание | 2 | |
| | География | - | |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | - | 6 |
| | Информатика | - | |
| <i>Естественные науки</i> | Физика | 2 | |
| | Астрономия | 0,5 | |
| | Химия | - | |
| | Биология | - | |
| | Естествознание | - | |

| | | | |
|---|--|----------|-------------|
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 3 | |
| | Экология | - | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | |
| Дополнительные учебные предметы, учебные курсы | | | |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | | | 1 |
| <i>Географическая картина мира</i> | | | 1 |
| <i>Химия и современное общество</i> | | | 1 |
| <i>Общая биология с основами экологии</i> | | | 1 |
| <i>Спецкурсы преподавателей ВУЗов</i> | | | 1 |
| <i>Практическое обществознание</i> | | | 2 |
| <i>Правовая грамотность</i> | | | 1 |
| <i>Географическое краеведение</i> | | | 0,5 |
| Итого часов в неделю по УП | | | 37 |
| <i>Итого часов в неделю в обязательной части УП (60%)</i> | | | 26,5 |
| <i>Итого часов в неделю в части ООП СОО, формируемой участниками образовательных отношений (40%):</i> | | | 17,5 |
| | в том числе в части УП, формируемой по выбору | | 10,5 |
| | в том числе часов внеурочной деятельности в неделю | | 7 |
| Итого часов УП и внеурочной деятельности в ООП СОО (100%) | | | 44 |

| 11 класс | | | |
|--|--|---------------------------|-------------|
| Технологический профиль (физико-математическое направление) | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| | | базовый | углубленный |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | 3 | |
| | Второй иностранный язык | - | |
| <i>Общественные науки</i> | История | 2 | |
| | Экономика | - | |
| | Право | - | |
| | Обществознание | 2 | |
| | География | - | |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | | 6 |
| | Информатика | | 3 |
| <i>Естественные науки</i> | Физика | | 5 |
| | Астрономия | 0,5 | |
| | Химия | 1 | |
| | Биология | - | |
| | Естествознание | - | |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 3 | |
| | Экология | - | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |

| Индивидуальный проект | | 1 | |
|---|---|---------------------------|-------------|
| Дополнительные учебные предметы, учебные курсы | | | |
| <i>Географическая картина мира</i> | | 1 | |
| <i>Общая биология с основами экологии</i> | | 1 | |
| <i>Спецкурсы преподавателей ВУЗов</i> | | 1 | |
| <i>Избранные вопросы математики</i> | | 1 | |
| <i>3d-моделирование</i> | | 0,5 | |
| <i>Методы решения физических задач</i> | | 1 | |
| Итого часов в неделю по УП | | 37 | |
| <i>Итого часов в неделю в обязательной части УП (60%)</i> | | 25,5 | |
| <i>Итого часов в неделю в части ООП СОО, формируемой участниками образовательных отношений (40%):</i> | | 17 | |
| | <i>в том числе в части УП, формируемой по выбору</i> | 11,5 | |
| | <i>в том числе часов внеурочной деятельности в неделю</i> | 5,5 | |
| Итого часов УП и внеурочной деятельности в ООП СОО (100%) | | 42,5 | |
| Естественно-научный профиль (химико-биологическое направление) | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| | | базовый | углубленный |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | 3 | |
| | Второй иностранный язык | - | |
| <i>Общественные науки</i> | История | 2 | |
| | Экономика | - | |
| | Право | - | |
| | Обществознание | 2 | |
| | География | - | |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | | 6 |
| | Информатика | - | |
| <i>Естественные науки</i> | Физика | 2 | |
| | Астрономия | 0,5 | |
| | Химия | | 3 |
| | Биология | | 3 |
| | Естествознание | - | |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 3 | |
| | Экология | - | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | |
| Дополнительные учебные предметы, учебные курсы | | | |
| <i>Географическая картина мира</i> | | 1 | |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | | 1 | |
| <i>Спецкурсы преподавателей ВУЗов</i> | | 1 | |
| <i>Практикум «Органические вещества в повседневной жизни человека»</i> | | 1,5 | |
| <i>Клетки и ткани/Основы генетики человека</i> | | 1/1 | |

| <i>Решение задач повышенного уровня сложности по химии</i> | | 1 | |
|---|--|---------------------------|-------------|
| Итого часов в неделю по УП | | 37 | |
| <i>Итого часов в неделю в обязательной части УП (60%)</i> | | <i>26,5</i> | |
| <i>Итого часов в неделю в части ООП СОО, формируемой участниками образовательных отношений (40%):</i> | | <i>17,5</i> | |
| | в том числе в части УП, формируемой по выбору | <i>10,5</i> | |
| | в том числе часов внеурочной деятельности в неделю | <i>7</i> | |
| Итого часов УП и внеурочной деятельности в ООП СОО (100%) | | 44 | |
| Социально-экономический профиль | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| | | базовый | углубленный |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 3 | |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | 3 | |
| | Второй иностранный язык | - | |
| <i>Общественные науки</i> | История | 2 | |
| | Экономика | | 2 |
| | Право | - | |
| | Обществознание | 2 | |
| | География | | 3 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | | 6 |
| | Информатика | - | |
| <i>Естественные науки</i> | Физика | 2 | |
| | Астрономия | 0,5 | |
| | Химия | - | |
| | Биология | - | |
| | Естествознание | - | |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 3 | |
| | Экология | - | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | |
| Дополнительные учебные предметы, учебные курсы | | | |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | | 1 | |
| <i>Химия и современное общество</i> | | 1 | |
| <i>Общая биология с основами экологии</i> | | 1 | |
| <i>Спецкурсы преподавателей ВУЗов</i> | | 1 | |
| <i>Практическое обществознание</i> | | 2 | |
| <i>Правовая грамотность</i> | | 1 | |
| <i>Географическое краеведение</i> | | 0,5 | |
| Итого часов в неделю по УП | | 37 | |
| <i>Итого часов в неделю в обязательной части УП (60%)</i> | | <i>25,5</i> | |
| <i>Итого часов в неделю в части ООП СОО, формируемой участниками образовательных отношений (40%):</i> | | <i>17</i> | |
| | в том числе в части УП, формируемой по | <i>11,5</i> | |

| | выбору | | |
|---|--|---------------------------|-------------|
| | в том числе часов внеурочной деятельности в неделю | | 5,5 |
| Итого часов УП и внеурочной деятельности в ООП СОО (100%) | | | 42,5 |
| Гуманитарный профиль | | | |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| | | базовый | углубленный |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 1 | |
| | Литература | | 5 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык | | 4 |
| | Второй иностранный язык | 2 | |
| <i>Общественные науки</i> | История | | 4 |
| | Экономика | | |
| | Право | 1 | |
| | Обществознание | 2 | |
| | География | | |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 4 | |
| | Информатика | - | |
| <i>Естественные науки</i> | Физика | - | |
| | Астрономия | 0,5 | |
| | Химия | - | |
| | Биология | - | |
| | Естествознание | 3 | |
| <i>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 3 | |
| | Экология | - | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | |
| Дополнительные учебные предметы, учебные курсы | | | |
| <i>Географическая картина мира</i> | | | 1 |
| <i>Информатика и ИКТ</i> | | | 1 |
| <i>Спецкурсы преподавателей ВУЗов</i> | | | 1 |
| <i>Лингвистический анализ текста</i> | | | 1 |
| <i>Грамматика английского языка/Грамматика немецкого языка</i> | | | 0,5 |
| <i>Математика. Повторение курса в формате ЕГЭ.</i> | | | 1 |
| Итого часов в неделю по УП | | | 37 |
| <i>Итого часов в неделю в обязательной части УП (60%)</i> | | | 26,5 |
| <i>Итого часов в неделю в части ООП СОО, формируемой участниками образовательных отношений (40%):</i> | | | 17,5 |
| | в том числе в части УП, формируемой по выбору | | 10,5 |
| | в том числе часов внеурочной деятельности в неделю | | 7 |
| Итого часов УП и внеурочной деятельности в ООП СОО (100%) | | | 44 |