

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Новоусманский лицей»**

«Согласовано» и «Принято»

на заседании педсовета
протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Новоусманский лицей»
Мельников Е.Н.
приказ № 294/1 от «30» августа 2018 г.



**Регламент
изучения и учета образовательных потребностей, интересов и
запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) на
уровне ООУ.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий регламент разработан для изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) при формировании ООП ООУ (части, формируемой участниками образовательных отношений) МБОУ «Новоусманский лицей» (далее – лицей).

1.2. Изучение образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Основные цели и задачи изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.1. Целями являются:

- ✓ определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей) при формировании ООП ООУ (части, формируемой участниками образовательных отношений);
- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- ✓ обоснованное формирование учебного плана лицея на уровне ООУ (части, формируемой участниками образовательных отношений);
- ✓ принятие своевременных управленческих решений администрацией лицея;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в лицее.

2.2. Задачами являются:

- ✓ определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- ✓ разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- ✓ изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;

- ✓ анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- ✓ определение возможностей лица в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- ✓ выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью лица.

3. Порядок осуществления изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) при формировании ООП ООО (части, формируемой участниками образовательных отношений) МБОУ «Новоусманский лицей».

3.5. Процедура состоит из этапов:

- ✓ планирование работ по изучению и учету образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- ✓ определение показателей/критериев, методов, источников, периодичности;
- ✓ разработка и валидация анкет по изучению и учету образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- ✓ проведения мониторинга (анкетирования) по изучению и учету образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- ✓ сбор и анализ информации по итогам проведения мониторинга (анкетирования);
- ✓ оценка результатов изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- ✓ деятельность администрации и педагогического коллектива лица в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы лица с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей:			
- выбор учебных курсов учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) из предложенного списка и возможностью его корректировки и добавления новых курсов	4- 8 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам.дир. по УВР, классные руководители
- распределение часов УП из части по выбору	4 - 8 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР, классные руководители
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом (проводится согласно «Регламенту проведения мониторинга уровня удовлетворенности	1- 9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Зам.дир. по УВР

качеством оказываемых образовательных услуг участниками образовательных отношений»).			
--	--	--	--

4. Порядок проведения анкетирования по изучению образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) при формировании ООП ООО (части, формируемой участниками образовательных отношений) МБОУ «Новоусманский лицей».

4.1. В лицее используются плановое анкетирование на бумажных носителях информации.

4.2. В лицее проводится анкетирование следующих групп:

✓ обучающихся 4-8 классов лицея;

✓ родителей (законных представителей) обучающихся 4-8 классов лицея.

4.3. Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится в плановом порядке – окончании учебного года (апрель-май). По необходимости проводится внеплановое анкетирование.

4.4. Результаты анкетирования обрабатываются, анализируются и доводятся до сведения руководства и других заинтересованных сторон для определения корректирующих и предупреждающих действий и принятия решений по формированию/корректировке ООП ООО, учебных планов.

5. Хранение.

Хранение обработанных анкет на бумажных носителях осуществляется тьютором лицея.

Приложения.

А н к е т а для родителей (законных представителей)

«Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся».

Класс _____

ФИО родителя (законного представителя) и ФИО ребенка

1. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы? _____

2. Считаете ли Вы, что у него есть особые таланты, способности? а) да (какие) _____
б) нет в) затрудняюсь ответить

3. В классе какого профиля (направления) Вам (Вашему ребенку) хотелось бы обучаться?

естественно-научного (химико-биологического)

естественно-научного (физико-математического)

социально-экономического

гуманитарного

общеобразовательного

другое (указать) _____

4. Выберите учебные предметы, которые обеспечат Вашему ребенку (при необходимости) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам:

русский язык иностранный язык математика алгебра обществознание
география физика химия биология другое _____

5. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык (в качестве обязательного предмета)? а). да б). нет в). затрудняюсь ответить

6. Выберите учебные курсы, которые обеспечат Ваши и Вашего ребенка образовательные потребности и интересы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

За страницами учебника литературы

Листая страницы жизни писателей

Орфографический практикум

Развиваем орфографическую зоркость

Лингвистический анализ текста

Английский с увлечением

Грамматика английского языка

Культура и традиции Великобритании

За границей без проблем

Язык-есть исповедь народа

За страницами учебника геометрии

Геометрия вокруг нас

Геометрия площадей

Практическая геометрия

Правовая грамотность

Краеведение

Географическое краеведение

Заповедная Россия

Страноведение

Топонимика

Введение в естественно-научные предметы. Естествознание.

Экспериментальная физика

Юный биолог-исследователь

Экология человека

Этология животных

Экология растений

Человек. Культура здоровья.

Начало экспериментальной химии

Химия. Вводный курс.

Самое удивительное вещество в мире

Стань музыкою, слово!

Музыка души

Содержание в музыке

Музыкальная живопись

Чудесная тайна музыки

Форма в музыке

Как прекрасен этот мир

Искусство вокруг нас

Сельхозтруд

Практикум по русскому языку

Повторяя математику

Я и мое здоровье

Мир растений и животных

Народные промыслы Воронежского края

Курс по математике «Готовимся к ОГЭ»

Курс по рус. языку «Готовимся к ОГЭ»

Курс по формированию антикоррупционного мировоззрения

Курсы по профилю 9 класс

другие

7. **Согласны ли с тем, что система оценивания должна измениться?** а). да б). нет
Ваше отношение к введению новой системы оценивания вместо 5-ти балльной?
 а). отрицательное б). положительное в). все равно г). другое (указать) _____
8. **Считаете ли Вы, что расширение критериальной базы оценивания (например, 12 или 100-балльная комплексная оценка) сможет показать объективный индивидуальный результат ученика и усилит стремление к личностному росту в учении и личностном плане?**
 а). да б). нет в). другое (указать) _____
9. **Каким бы образом Вам бы хотелось использовать часы внеурочной деятельности?**

« _____ » _____ 201__ г.
 Спасибо за сотрудничество!

А н к е т а для обучающихся
«Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся».

Класс _____

ФИО обучающегося

1. **Чем ты интересуешься? Постоянны ли твои интересы?** _____
2. **Считаешь ли ты, что у тебя есть особые таланты, способности?** а) да (какие) _____
 б) нет в) затрудняюсь ответить _____
3. **В классе какого профиля (направления) тебе хотелось бы обучаться?**
 естественно-научного (химико-биологического)
 естественно-научного (физико-математического)
 социально-экономического
 гуманитарного
 общеобразовательного
 другое (указать) _____
4. **Выбери учебные предметы, которые обеспечат тебе (при необходимости) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам:**
 русский язык иностранный язык математика алгебра обществознание
 география физика химия биология другое _____
5. **Хотел бы ты изучать второй иностранный язык (в качестве обязательного предмета)?**
 а). да б). нет в). затрудняюсь ответить
6. **Выбери учебные курсы, которые обеспечат твои образовательные потребности и интересы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:**

<i>Курсы по профилю 9 класс</i>	<i>Правовая грамотность</i>	<i>Музыкальная живопись</i>
<i>За страницами учебника литературы</i>	<i>Краеведение</i>	<i>Чудесная тайна музыки</i>
<i>Листая страницы жизни писателей</i>	<i>Географическое краеведение</i>	<i>Форма в музыке</i>
<i>Орфографический практикум</i>	<i>Заповедная Россия</i>	<i>Как прекрасен этот мир</i>
<i>Развиваем орфографическую зоркость</i>	<i>Страноведение</i>	<i>Искусство вокруг нас</i>
<i>Лингвистический анализ текста</i>	<i>Топонимика</i>	<i>Сельхозтруд</i>
<i>Английский с увлечением</i>	<i>Введение в естественно-научные предметы.</i>	<i>Практикум по русскому языку</i>
<i>Грамматика английского языка</i>	<i>Естествознание.</i>	<i>Повторяя математику</i>
<i>Культура и традиции Великобритании</i>	<i>Экспериментальная физика</i>	<i>Я и мое здоровье</i>
<i>За границей без проблем</i>	<i>Юный биолог-исследователь</i>	<i>Мир растений и животных</i>
<i>Язык-есть исповедь народа</i>	<i>Экология человека</i>	<i>Народные промыслы Воронежского края</i>
<i>За страницами учебника геометрии</i>	<i>Этология животных</i>	<i>Курс по математике «Готовимся к ОГЭ»</i>
<i>Геометрия вокруг нас</i>	<i>Экология растений</i>	<i>Курс по рус. языку «Готовимся к ОГЭ»</i>
<i>Геометрия площадей</i>	<i>Человек. Культура здоровья.</i>	<i>Курс по формированию антикоррупционного мировоззрения</i>
<i>Практическая геометрия</i>	<i>Начало экспериментальной химии</i>	
	<i>Химия. Вводный курс.</i>	
	<i>Самое удивительное вещество в мире</i>	
	<i>Стань музыкой, слово!</i>	
	<i>Музыка души</i>	
	<i>Содержание в музыке</i>	

7. **Согласен ли с тем, что система оценивания должна измениться?** а). да б). нет
8. **Твое отношение к введению новой системы оценивания вместо 5-ти балльной?**
а). отрицательное б). положительное в). все равно г). другое (*указать*) _____
9. **Считаешь ли ты, что расширение критериальной базы оценивания (например, 12 или 100--балльная комплексная оценка) сможет показать объективный индивидуальный результат ученика и усилит стремление к личностному росту в учении и личностном плане?**
а). да б). нет в). другое (*указать*) _____
10. **Каким бы образом тебе бы хотелось использовать часы внеурочной деятельности?**

« _____ » _____ 201__ г.

Спасибо за сотрудничество!