

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоусманского муниципального района Воронежской области  
«Новоусманский лицей»

«Согласовано» и «Принято»  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Новоусманский лицей»  
Мельников Е.Н.  
приказ № 294/1 от «30» августа 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе.

### 1. Общие положения.

**1.1.** Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы определенного уровня общего образования (в дальнейшем – **ООП**), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (**ФГОС**) соответствующего уровня общего образования – начального, основного и среднего.

**1.2.** Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» , от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»); от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»); от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413») (далее ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- Уставом МБОУ «Новоусманский лицей» (далее – [лицей](#)).

**1.3.** Основная образовательная программа общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении общего образования определенного уровня и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**1.4.** Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**1.5.** Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность (лицей).

**1.6.** В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ООП разрабатывается, утверждается и реализуется лицеем самостоятельно.

**1.7.** ООП лицея разрабатывается педагогическим советом лицея совместно с заместителями директора, методистами, психолого-педагогической службой, руководителями методических объединений педагогов лицея.

**1.8.** ООП лицея принимается педагогическим советом лицея, согласовывается с Управляющим советом и утверждается директором.

**1.9.** Разработанная лицеем основная образовательная программа общего образования определенного уровня должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.

**1.10.** Образовательные программы общего образования реализуются лицеем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

## **2. Требования к структуре ООП.**

**2.1.** Основная образовательная программа должна содержать три раздела: *целевой, содержательный и организационный*.

**2.2.** *Целевой раздел* должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**2.2.1.** *Целевой раздел* включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2.3.** *Содержательный раздел* должен определять общее содержание общего образования определенного уровня и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**2.3.1.** В том числе *содержательный раздел* включает:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков - ООУ) при получении общего образования определенного уровня, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий (ООК), учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных (ООИ) и курсов внеурочной деятельности (СОО);
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.\*

<\*> Данная программа разрабатывается при наличии в лицее детей с ограниченными возможностями здоровья.

**2.4.** *Организационный раздел* должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

**2.4.1.** *Организационный раздел* включает:

- учебный план общего образования определенного уровня как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению лица) (ООО).

### 3. Требования к содержанию ООП.

**3.1.** Лицей разрабатывает основную образовательную программу определенного уровня общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

**3.2.** Основная образовательная программа общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**3.2.1.** Обязательная часть основной образовательной программы *начального общего образования* составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

**3.2.2.** Обязательная часть основной образовательной программы *основного общего образования* составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

**3.2.3.** Обязательная часть образовательной программы *среднего общего образования* составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

**3.3.** В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе общего образования предусматриваются:

- учебные предметы (СОО), учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

### 4. Управление ООП.

Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальным органам управления: педагогическим советом.

Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей лица.

*Педагогический совет* лица обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей; принимает ООП и учебный план лица, определяет стратегические задачи совершенствования

образовательного процесса в рамках ООП, определяет основные направления развития образовательного процесса и повышения его качества и эффективности

*Директор лица:*

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план лица на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте лица в сети Интернет.

*Заместители директора по УВР:*

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;

*Заместитель директора по ВР (методист по ВР):*

- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий программам внеурочной деятельности дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в лице;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

*Совещания при директоре* повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключают параллелизм в работе руководителей лица по управлению реализацией ООП.

*Методический совет* координирует усилия различных подразделений лица по развитию научно-методического обеспечения ООП.

В компетенцию Методического совета входит:

- обеспечение целостного анализа реализации ООП;
- определение стратегических приоритетов ООП, проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение тактических задач совершенствования образовательного процесса;

- обсуждение и выбор различных программ образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных программ педагогов, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;
- утверждение тем и программ экспериментальных работ в лицее;
- анализ и принятие модернизированных программ, программ предметно ориентированных элективных курсов, разработанных учителями, программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

*Методические объединения учителей* лицея способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно- методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых в учебные программы;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

## **5. Утверждение ООП.**

Согласно Уставу лицея основные образовательные программы определенного уровня общего образования принимаются на педагогическом совете лицея и утверждаются директором лицея посредством издания приказа по лицеею.

## **6. Хранение ООП.**

Основные образовательные программы определенного уровня общего образования, утвержденные к реализации в лицее, хранятся в бумажном и электронном виде: в кабинете заместителей директора по УВР. ООП лицея размещаются на сайте МБОУ «Новоусманский лицей» в сети Интернет.

«Принято»

на заседании педсовета

Протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_\_ г.

«Утверждено» \_\_\_\_\_ директор лицея  
ФИО

Приказ № \_\_\_\_ от 1.09.201\_\_ г.