

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Новоусманский лицей»**



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новоусманский лицей»
Мельников Е.Н.
приказ № 401 от «12» октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану на уровне основного общего образования.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану на уровне основного общего образования» (далее – Положение) МБОУ «Новоусманский лицей» (далее – лицей) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Приказа Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (в редакции приказов от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.1.4. Устава лицея.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательная программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательной программы основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, тьютора с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется лицеем самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в лицей. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана лицея.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лицея.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лицея.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора лицея.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета лицея.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется лицеем, в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в лицее в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.16. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Лицей с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и

итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора лицея.

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования.

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов: русский язык, иностранный язык, обществознание, математика, алгебра, физика, химия, биология;
- ✓ увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- ✓ организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- ✓ иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- ✓ русский язык и литература (*русский язык, литература*);
- ✓ иностранные языки (*иностраннй язык, второй иностранный язык*);
- ✓ общественно-научные предметы (*история России, всеобщая история, обществознание, география*);
- ✓ математика и информатика (*математика, алгебра, геометрия, информатика*);
- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России;
- ✓ естественнонаучные предметы (*физика, биология, химия*);
- ✓ искусство (*изобразительное искусство, музыка*);
- ✓ технология (*технология*);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного

обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

IV. Необходимые условия для реализации учебного плана.

4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- ✓ включить в учебный план обязательные учебные предметы из обязательной части (70%);
- ✓ учебные курсы по выбору обучающегося из части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.

5.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

VI. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VIII. Порядок управления.

8.1. В компетенцию администрации лицея входит:

- ✓ разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- ✓ обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- ✓ контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала.

8.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану лицей имеет следующие документы:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ решение педагогического совета;
- ✓ приказ директора лицея о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- ✓ расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором лицея;
- ✓ журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану (при необходимости ведения отдельного журнала).

IX. Порядок принятия и срок действия Положения.

9.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете лицея и утверждается приказом директора образовательной организации.

9.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

9.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

9.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете лицея в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.