

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Новоусманский лицей»**



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новоусманский лицей»
Мельников Е.Н.
приказ № 401 от «12» октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой межпредметной практической конференции обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоусманского муниципального района Воронежской области «Новоусманский лицей».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении итоговой межпредметной практической конференции обучающихся МБОУ «Новоусманский лицей» (далее – Конференция) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Уставом образовательного учреждения;
- Положением об обществе учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «ПОИСК».
- Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конференции обучающихся.

1.3. Конференция является формой образовательной деятельности:

- обеспечивающей коммуникацию обучающихся, учителей и преподавателей вузов,
- направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся;
- способствующей развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

1.4. Конференция проводится в конце апреля каждого учебного года и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к творческой, проектной и исследовательской работе во внеурочное время под руководством учителей и преподавателей воронежских вузов.

1.5. Учредителем Конференции является Общество учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «Поиск» МБОУ «Новоусманский лицей».

2. Цели и задачи Конференции.

2.1. Цели:

1. Создание условий для:

- поддержки интеллектуально одаренных обучающихся МБОУ «Новоусманский лицей» и образовательных организаций, являющихся участниками сетевого взаимодействия;
- демонстрации и пропаганды лучших достижений школьников.

2. Укрепление педагогического сотрудничества обучающихся, учителей и преподавателей воронежских вузов.

2.2. Задачи:

- 1) Вовлечь обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
- 2) Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.
- 3) Развить познавательную деятельность обучающихся.
- 4) Совершенствовать работу по профориентации обучающихся старших классов.
- 5) Консолидировать усилия педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся.
- 6) Сформировать банк данных «одаренных школьников» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.
- 7) Сформировать банк данных педагогических технологий выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества.

- 8) Осуществлять интеграцию государственных и общественных усилий во взаимодействии «Школа – ВУЗ».

3. Подготовка и проведение Конференции.

3.1.1. Сроки проведения отражаются в плане методической работы МБОУ «Новоусманский лицей» и утверждаются приказом директора.

3.1.2. Участниками Конференции являются обучающиеся 4 -11 классов МБОУ «Новоусманский лицей», школ, входящих в сетевое взаимодействие, и других образовательных организаций Новоусманского муниципального района (по их желанию).

3.1.3. Участники Конференции предоставляют в Оргкомитет Конференции заявку на участие и текст работы с рецензией руководителя **за 31 день** до начала работы Конференции с целью проведения процедуры проверки на плагиат. **Оригинальность текста** для допуска работы к участию в Конференции **не должна быть ниже 55%**.

3.1.4. Школьники могут участвовать в Конференции индивидуально или в составе группы (не более 3-х человек).

3.1.5. Основные секции Конференции охватывают:

- **общественно-гуманитарные науки** (обществознание, история, право, русский и иностранный языки, литература);
- **естественно-технические науки** (математика, физика, астрономия, химия, география, биология, экология, информатика);
- **художественное творчество** (авторская проза, поэзия, музыка, живопись, прикладное искусство).

3.2. Работа в секции.

3.2.1. Участник Конференции выступает с докладами о своих результатах перед членами жюри и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

3.2.2. В день защиты работы представляются в устной форме, сопровождающиеся компьютерной презентацией (Power Point) на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивает МБОУ «Новоусманский лицей».

3.2.3. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

3.3. Виды предоставляемых работ.

3.3.1. На итоговую межпредметную практическую конференцию обучающихся могут быть представлены следующие виды работ:

- Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.
- Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.
- Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.
- Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

3.3.2. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой (но не более 3-х человек).

3.4. Порядок предоставления и оформления работ.

3.4.1. Конференция проводится по следующим направлениям:

- | | |
|--------------------|---|
| ➤ Русский язык | ➤ Математика и Информатика |
| ➤ Иностранный язык | ➤ Физика, астрономия |
| ➤ Литература | ➤ Химия |
| ➤ Обществознание | ➤ Биология |
| ➤ История | ➤ Экология |
| ➤ Краеведение | ➤ География |
| ➤ Экономика | ➤ Художественное и техническое творчество |

3.4.2. При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

3.4.3. Исследовательская работа должна быть напечатана на компьютере шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2,5 см. Объем от 15 страниц стандартного печатного текста. Страницы работы, включая приложение, последовательно нумеруются и проставляются вверху страницы. Листы работы прошиваются и помещаются в твердую обложку (н-р, пластиковую папку).

3.4.4. Каждый раздел текста исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовок выделяется жирным шрифтом.

3.4.5. Нумерация глав, параграфов и разделов внутри параграфа имеет сквозной характер (например: 1.2.1. – первый раздел второго параграфа первой главы). Введение и заключение не нумеруются.

3.4.6. Графические материалы, рисунки и таблицы также имеют сквозную нумерацию. Для таблиц и рисунков должна быть отдельная нумерация.

3.4.7. Ссылка, т.е. указание на автора и его работу, из которой приведена цитата, идея или положение, делается в конце этой цитаты или положения в

виде цифры, заключенной в квадратные скобки. Цифра должна отражать порядковый номер работы в списке изученной литературы (например: [1], [2], [3]). Через точку с запятой в квадратных скобках указывается номер страницы в случае цитирования автора (например: [22; 132]).

3.4.8. Завершает изложение работы библиографический список, в котором в алфавитном порядке фамилии авторов или названий сборников представлен пронумерованный перечень использованных источников. В нем указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, год издания и количество страниц в книге. При ссылках на журнальную статью или статью в сборнике указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, название сборника или журнала, год издания, номер (для журнала), страницы.

3.5. Рекомендации по содержанию исследовательских, творческих и проектных работ.

3.5.1. Рекомендуется в оформлении работы придерживаться требований проектной методики.

3.5.2. В описании работы участников должны быть четко выделены следующие части:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники.

4. Критерии оценки творческих, проектных и исследовательских работ. (критерии в баллах. Максимальный – 36 баллов, минимальный – 9 баллов)

Критерии	Оценка
1. Актуальность	2 балла Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы. 1 балл Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.

	0 баллов Тема не актуальна.
2. Новизна	<p>3 балла Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений.</p> <p>2 балла Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения.</p> <p>1 балл Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.</p>
3. Элемент исследования	<p>5 баллов Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.</p> <p>4 балла Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.</p> <p>3 балла Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.</p> <p>2 балла Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации.</p> <p>1 балл Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.</p>
4. Достижения автора	<p>4 балла Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п.</p> <p>3 балла Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников.</p> <p>2 балла Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.</p> <p>1 балл Общее или слабое ориентирование в заданной области.</p>
5. Эрудиция	<p>3 балла Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний.</p> <p>2 балла Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний.</p> <p>1 балл Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.</p>
6. Значимость исследования	5 баллов Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный

	<p>или российский конкурс.</p> <p>4 балла Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.</p> <p>3 балла Имеет частичный прикладной характер.</p> <p>2 балла Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы.</p> <p>1 балл Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.</p>
7. Изложение	<p>3 балла Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики.</p> <p>2 балла Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.</p> <p>1 балл Доклад зачитывается по подготовленному тексту.</p>
8. Иллюстрации	<p>3 балла Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами.</p> <p>2 балла Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов.</p> <p>1 балл Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха.</p> <p>0 баллов Иллюстрация отсутствует.</p>
9. Композиция доклада	<p>3 балла Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению.</p> <p>2 балла Основные требования выполнены посредственно.</p> <p>1 балл Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.</p>
10. Библиография	<p>2 балла Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню.</p> <p>1 балл Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.</p>
11. Особое мнение эксперта	Добавлено 3 балла за ...

	Добавлено 2 балла за ...
	Добавлен 1 балл за ...

5. Руководство Конференции.

5.1. Общее руководство Конференцией осуществляют заместитель директора по УВР МБОУ «Новоусманский лицей» и руководитель Общества учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся «Поиск» МБОУ «Новоусманский лицей».

5.2. Для проведения Конференции формируется оргкомитет из числа педагогического коллектива МБОУ «Новоусманский лицей». Состав оргкомитета утверждается приказом директора МБОУ «Новоусманский лицей».

5.3. Оргкомитет решает вопросы:

- поощрения призеров Конференций и научных руководителей;
- способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции;
- совместно с жюри подводит итоги;
- награждает призеров и победителей Конференции и их научных руководителей.

5.4. Оргкомитет формирует жюри в секциях.

5.5. Все спорные вопросы решаются Оргкомитетом.

5.6. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

6. Жюри Конференции.

6.1. Список жюри формируется из числа педагогов образовательных организаций Новоусманского района и преподавателей воронежских вузов, утверждается приказом директора МБОУ «Новоусманский лицей».

6.2. Жюри оценивает работы участников Конференции, проставляет рейтинговые оценки.

7. Подведение итогов Конференции.

7.1. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям:

- актуальность темы;
- новизна;

- элементы исследования;
- достижение автора;
- эрудиция;
- значимость исследования;
- изложение;
- иллюстрации;
- композиция доклада;
- библиография;
- особое мнение эксперта.

7.2. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

7.3. По результатам публичной защиты жюри:

- составляет список победителей и призёров по направлениям среди 4-5 , 6-8, 9-11 классов;
- подводит итоги работы секции.

7.4. Победители и призёры Конференции награждаются Дипломами и Почетными грамотами.

8. Финансовое обеспечение Конференции.

8.1. Финансовое обеспечение Конференций осуществляется за счет спонсорских средств.

8.2. Необходимую поддержку может оказывать родительские комитеты образовательных организаций для поощрения и поддержки особо способных (одаренных) обучающихся.