

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоусманского муниципального района Воронежской области  
«Новоусманский лицей»

---



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Новоусманский лицей»  
Мельников Е.Н.  
приказ № 401 от «12» октября 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внеурочной деятельности, организованной в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1289 от 30.10.2015г. «О присвоении статуса региональных инновационных площадок по направлению «Создание,

апробация и распространение образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоусманского муниципального района Воронежской области «Новоусманский лицей».
- Положением о сетевом взаимодействии МБОУ «Новоусманский лицей» (сетевой ресурсный центр) с образовательными организациями Новоусманского муниципального района Воронежской области.
- Положением о Совете образовательных организаций – участниц сетевого взаимодействия.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций организуется в целях формирования единого образовательного пространства сети образовательных организаций для повышения качества образования, полноценного развития личности, достижения обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ основного и среднего общего образования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.3. Под внеурочной деятельностью, организованной в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, понимается образовательная деятельность сети образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.4. Содержание образования, вынесенное во внеурочную деятельность, определяется каждой образовательной организацией – участницей сетевого взаимодействия самостоятельно, согласуется на заседании Совета сети, по итогам проведения которого разрабатывается сетевое содержание внеурочной деятельности.

1.5. Каждая образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основными образовательными программами основного и среднего общего образования, с учебным планом, планом внеурочной деятельности, организованных в рамках сетевого взаимодействия, на общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях, с использованием сайтов образовательных организаций в апреле и конце августа.

1.6. Структура внеурочной деятельности, организованной в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, определяется требованиями федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования, социальным заказом участников образовательных отношений.

1.7. Режим образовательных организаций, реализующих внеурочную деятельность в рамках сетевого взаимодействия, способствует формированию образовательного пространства, которое объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные направления образовательной деятельности всех школ – участниц сетевого взаимодействия образовательных организаций.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗОВАННОЙ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

2.1. Целью внеурочной деятельности, организованной в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, выполнение социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2. Задачами внеурочной деятельности, организованной в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, являются:

- реализация индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей детей как на базе образовательной организации, в которой обучается ученик, так и базе других школ – участниц сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- расширение содержания учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- формирование компетенций в области использования ИКТ – технологий, проектной и исследовательской деятельности;
- личностно-нравственное развитие обучающихся, формирование их общей культуры, потребности в здоровом образе жизни, воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗОВАННОЙ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

3.1. Внеурочная деятельность, организованная в рамках сетевого взаимодействия, формируется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.2. Основными видами деятельности при организации занятий являются:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3.3. Все виды внеурочной деятельности, организованной в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно- нравственной личности.

3.4. Содержание программ внеурочной деятельности, формы и методы их реализации, возрастной состав определяются педагогом, реализующим программу внеурочной деятельности, самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. При планировании занятий внеурочной деятельности, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, педагогические работники могут пользоваться примерными рабочими программами (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), авторскими программами с поддержкой УМК, самостоятельно разработанными рабочими программами.

3.6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности, реализуемого в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, содержит обязательные разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели соответствующего уровня общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

3.7. Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности, реализуемого в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, состоит из тематических блоков, объединяющих ряд тематических единиц соответствующего раздела содержания курса, рассчитанных на изучение в течение нескольких занятий. Обязательной частью тематического планирования является определение основных видов учебной деятельности обучающихся (семинар, дискуссия, проектная деятельность, практикум, лекторий, групповая работа, фестиваль, викторина и др.), направленных на достижение метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.8. Содержание программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- должно соответствовать идеологии выбранного направления, а также целям и задачам внеурочной деятельности соответствующего уровня образования;
- может полностью соответствовать содержанию авторской линии учебно-методического комплекса и т. п.; примерным программам внеурочной деятельности, публикуемым издательствами; может быть самостоятельно разработана педагогом, реализующим ее в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

4.1. План внеурочной деятельности, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, является основным организационным механизмом реализации программ внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования.

4.2. План внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности, организованной в рамках сетевого взаимодействия, разрабатываются и утверждаются на заседании Совета сети.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, формируется на заседании Совета сети.

4.4. Совет сети в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации,

объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школ – участниц сетевого взаимодействия.

4.5. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом внеурочной деятельности, принятым на заседании Совета сети.

4.6. План внеурочной деятельности, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, должен обеспечивать реализацию всех направлений развития личности, предусмотренных настоящим положением и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

4.7. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся – до 35 человек (в зависимости от направления внеурочной деятельности).

4.8. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 60 минут.

4.9. Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями с учётом занятости ребёнка во второй половине дня.

4.10. Продолжительность занятия внеурочной деятельности, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия, составляет 35 – 40 минут.

4.11. В организации внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций физкультурно-оздоровительная работа включает подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.12. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями-предметниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилии, имена и отчества учителей-предметников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием, разработанным на основе рабочей программы внеурочной деятельности.

4.14. Учет посещения занятий внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляется тьюторами образовательных организаций – участниц сетевого взаимодействия. Информация о посещении дополнительных занятий предоставляется

родителями исключительно для учёта занятости детей во внеурочное время (в виде справки или заявления).

4.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется тьютором образовательной организации, на базе которой осваивается курс внеурочной деятельности в рамках сетевого взаимодействия школ, а также учителями-предметниками, ведущими внеурочную деятельность.

4.16. В соответствии с ФГОС контроль за реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по УВР, курирующим сетевое взаимодействие на базе образовательной организации.

## **5. УЧЁТ ВНЕУРОЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.**

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности, реализуемой в рамках сетевого взаимодействия, зависит от тематики и содержания изучаемого материала. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины,
- творческие конкурсы,
- КВН,
- ролевые игры,
- межшкольная научно-практическая конференция,
- межшкольные концерты,
- выставки творческих работ и т.п.