

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новоусманского муниципального района Воронежской области  
«Новоусманский лицей»**

---

«Согласовано» и «Принято»  
на заседании педсовета  
протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Новоусманский лицей»  
Мельников Е.Н.  
приказ № 294/1 от «30» августа 2018 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся НОО МБОУ «Новоусманский лицей» по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года №196 (с последующими изменениями), Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося

1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителем так и администрацией. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, утверждённой на педагогическом совете и утверждённой директором школы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

#### **2. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям.

2.2. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»)

Письмо Минобразования России от 25.09.2000г, №2021/11-13). Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и т. д.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

2.3. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.4. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4-х классов.

2.5. Обучающимся, пропустившим 50% и более учебных занятий в течение четверти может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

2.6. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).

2.7. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

2.8. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую отметку «2» по одному предмету, переводится в следующий класс условно. В течение лета неуспеваемость по данному предмету, ликвидируется в форме зачёта. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

2.9. Классные руководители 2-4-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации.

### **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО.**

3.1. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные результаты.

3.2. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются педагогами начальных классов.

### **4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС.**

4.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе). Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

4.2. Основные принципы без отметочного обучения для учащихся 1-х классов:

-дифференцированный подход при осуществлении оценивающих и контролирующих действий;

-приоритет самооценке (самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя);

-гибкость и вариативность (использование различных процедур и методов изучения результативности обучения);

-естественность процесса контроля и оценки (контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение).

4.3. В МБОУ «Новоусманский лицей» принята 5 бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

«5» - обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных итоговых работ выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

«4» - обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3» - обучающийся не владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» - обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е.при выполнении промежуточных, итоговых работ выполняет менее 50% заданий базового уровня.

4.4. Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку.

4.5. Отметки за тематические проверочные (контрольные) работы (отметки выставляются обязательно всем ученикам) с правом пересдачи хотя бы один раз.

## **5. «ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ» (ПОРТФОЛИО) КАК СРЕДСТВО НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ УЧАЩИХСЯ**

5.1. «Портфель достижений ученика»- это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

5.2.Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик.

## **6. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ВЫПУСКНИКА ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ НАЧАЛЬНОГО К ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

6.1. На итоговую оценку на ступени НОО, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

6.2. Итоговая оценка достижений планируемых результатов фиксирует достижение на трех уровнях:

- Оптимальный уровень – на «хорошо» и «отлично» усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% за выполнение заданий на повышенном уровне;
- Недопустимый уровень – усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 50%;
- Недопустимый уровень – не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы и результаты выполнения итоговых работ – менее 50% заданий базового уровня.

6.3. Педагогический совет МБОУ «Новоусманский лицей» принимает решение об успешном освоении обучающимися ООП НОО и переводе на следующую ступень обучения.

## **7. ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

7.1. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:

- на педагогическом совете или совещании учителей начальных классов обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации и итоговых работ обучающихся;
- довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные итоговые работы по единым текстам, разработанным государственными или муниципальными органами управления образованием;
- утвердить расписание итоговых аттестационных работ;
- представить анализ итоговых работ обучающихся на методическое объединение и педсовет.

7.2. Обучающиеся школы и их родители под руководством классных руководителей создают необходимые комфортные условия в помещениях, отведенных для проведения итоговых контрольных работ.

## **8. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

8.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

8.2. Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.

Срок действия Положения не ограничен.

